



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1415 «Останкино»
(ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»)

ИНН/КПП 7717082867/771701001

Тел./факс 8 (495) 602-20-41,

E-mail: 1415@edu.mos.ru

Адрес: 129515, Москва, 1-я Останкинская ул., д. 29.



ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»

Логина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД И.О. ДИРЕКТОРА ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1415 «ОСТАНКИНО»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения на русском языке: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1415 «Останкино»**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности №039813 от 26.12.2018 (серия 77Л01№0010723) и Свидетельства о государственной аккредитации №004853 от 11.01.2019 (серия 77Л01№0004853)

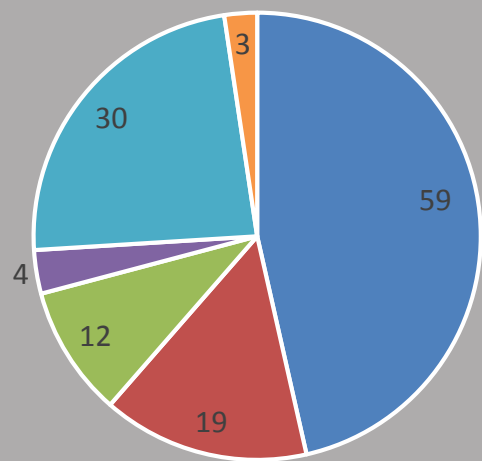


СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПЕРИОД/УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 ГГ.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	368	365	372
НОО, ООО, СОО	809	910	990
ВСЕГО	1177	1275	1356

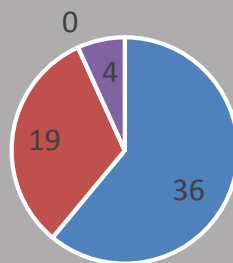
ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСТОЯННО РАСТЕТ, ЧТО УКАЗЫВАЕТ НА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, РАСПОЛОЖЕННОГО В РАЙОНЕ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ШКОЛ-КОНКУРЕНТОВ. В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В ГБОУ ШКОЛА № 1415 «ОСТАНКИНО» ОБУЧАЛОСЬ 36 КЛАССОВ СО СРЕДНЕЙ НАПОЛНЯЕМОСТЬЮ 28 ЧЕЛОВЕК.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ



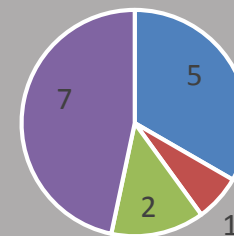
■ УЧИТЕЛЯ
 ■ ВОСПИТАТЕЛИ
 ■ ИНЫЕ ПЕДРАБОТНИКИ
 ■ АУП
 ■ УВП
 ■ МОП

ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ



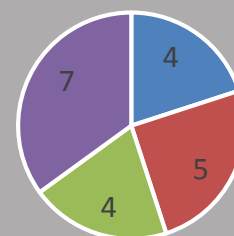
■ Высшая квалификационная категория
 ■ Первая квалификационная категория
 ■ Соответствие занимаемой должности
 ■ Без категории

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



■ Высшая квалификационная категория
 ■ Первая квалификационная категория
 ■ Соответствие занимаемой должности
 ■ Без категории

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЫХ ПЕДРАБОТНИКОВ

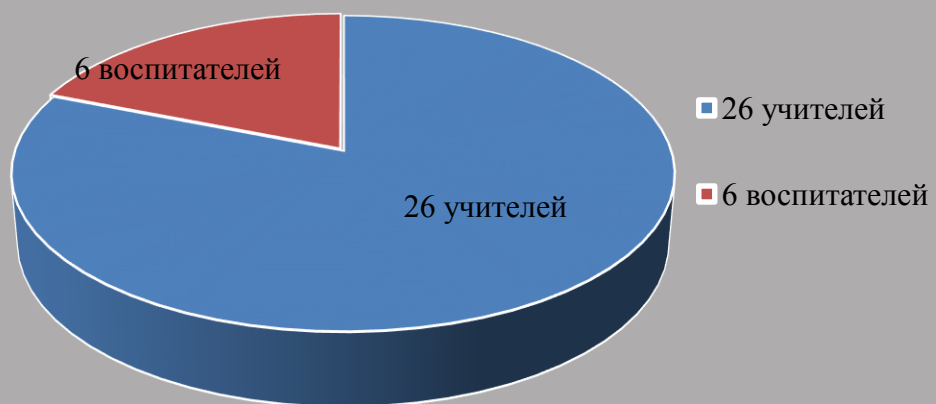


■ Высшая квалификационная категория
 ■ Первая квалификационная категория
 ■ Соответствие занимаемой должности
 ■ Без категории

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

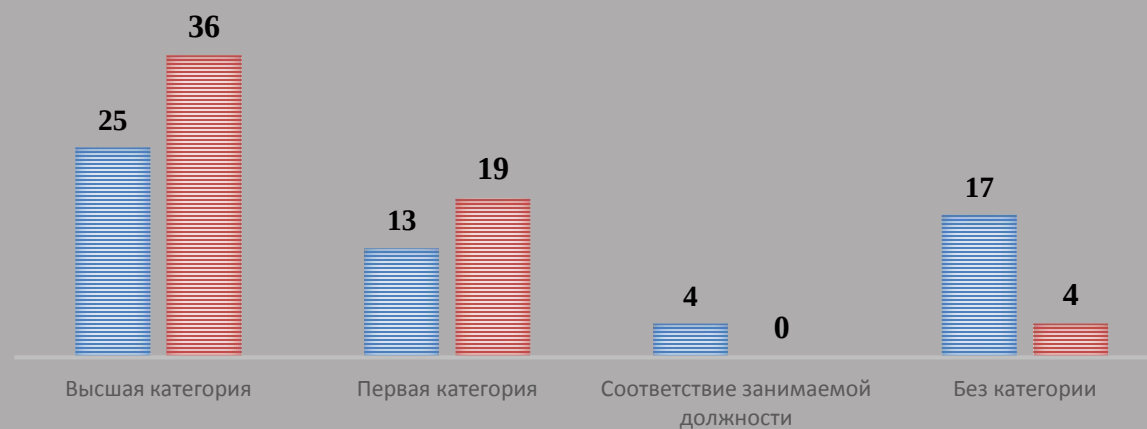
Аттестация и динамика педагогического состава

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2019/2020
УЧЕБНОМ ГОДУ
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ



ДИНАМИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

■ 1 сентября 2019 г. ■ 1 июня 2020 г.



НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПОЗВОЛИЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ ШКОЛЫ ЭФФЕКТИВНО
РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМЕ
ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОЙТИ В РЕЙТИНГ
100 ЛУЧШИХ ШКОЛ ГОРОДА МОСКВЫ.



ЗНАЧИМЫМ В ИСТЕКШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛО НАПРАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС). СПЕЦИАЛИЗИРОВАННУЮ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ ПО ОСВОЕНИЮ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ТЕМЕ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП» ПРОШЛИ 25 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ СТАЛО ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СТАНОВИТСЯ ИНТЕГРАТОРОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЛИЯНИЙ НА УЧЕНИКА, НАВИГАТОРОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГОРОДА, НАСТАВНИКОМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЖИЗНИ И РАБОТЕ В НОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭПОХЕ, НАДЕЖНЫМ ПОМОЩНИКОМ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ. КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ШКОЛЫ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТ В РАБОТЕ НАВИГАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПЛАТФОРМУ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ONLINE» ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ([HTTP://CLASS.MOSMETHOD.RU](http://class.mosmethod.ru)). ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ТРЕНИНГИ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ» ПРОШЛИ 18 ПЕДАГОГОВ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ.

ЕЖЕГОДНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПО ПРОВЕРКЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ, ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК), РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (ППЭ), ОРГАНИЗАТОРОВ ППЭ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА). В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА–11 И ГИА–9 ОБУЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИЛИ 62 СОТРУДНИКА.

В ЦЕНТРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ 12 УЧИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ».

ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.



**Центр
Педагогического
Мастерства**

КАЖДЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПРОШЁЛ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ В ЦЕНТРЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ МЦКО

ПОКАЗАТЕЛИ	2018 г.	2019 г.	2020 г.
КОЛИЧЕСТВО/ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРОШЕДШИХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ, ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЧЕЛОВЕК/%.	79%	96%	100%
ИЗ НИХ ОПУБЛИКОВАЛИ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ (УНИКАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ), ЧЕЛОВЕК/%.	44%	96%	100%
ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В 8-11 КЛАССАХ, ПРОШЕДШИХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ В ФОРМАТЕ ЕГЭ И ОПУБЛИКОВАВШИХ РЕЗУЛЬТАТ НЕ НИЖЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ, ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА УЧИТЕЛЕЙ 8-11 КЛАССОВ, %	75%	79%	79%
ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯТЫХ НА РАБОТУ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ И ПРОШЕДШИХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ, ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ПРИНЯТЫХ НА РАБОТУ ПЕДАГОГОВ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ, %.	88%	100%	100%



ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ В РАЙОНЕ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ШКОЛ - КОНКУРЕНТОВ. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЛУЖИТ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РОСТА КОНТИНГЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. УВЕЛИЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДЫДУЩЕМУ ГОДУ СОСТАВИЛО 10,16%. ВЫРОСЛА ДОЛЯ ПЕРЕВЕДЁННЫХ ИЗ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП С 60, 71 % ДО 81,11 %.

В 2019 -2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В 10-Х КЛАССАХ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО: ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ. ОБУЧЕНИЕ В 11 КЛАСС ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ. ЭТО ПРИВЕЛО К РОСТУ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДО 10,65 %. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕВАЮЩИХ НА "4" И "5" ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СОСТАВИЛ 57,8%; ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОДНОЙ ТРОЙКОЙ -11,43%, ЧТО В СУММЕ КОРРЕЛИРУЕТ С РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИК МЦКО.



ОСЕНЬЮ 2019 ГОДА ШКОЛА УЧАСТВОВАЛА В ОСНОВНОМ ЭТАПЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ SSES-2019, 5-11 КЛАССЫ УСПЕШНО УЧАСТВОВАЛИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НИКО) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ПОЛУЧИЛА БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ ОПЕРАТОРА ИССЛЕДОВАНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДИАГНОСТИК, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ -ДЕКАБРЕ 2019 ГОДА И ДИАГНОСТИК МЦКО, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ В РАМКАХ ВСОКО, ПОЗВОЛИЛИ ВЫЯВИТЬ ДЕФИЦИТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, СТЕПЕНЬ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ВЫСТРОИТЬ РАБОТУ УЧИТЕЛЕЙ НА ИХ УСТРАНЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ ПО МЕТАПРЕДМЕТНЫМ ДИАГНОСТИКАМ (МПУ В 6-Х КЛАССАХ, МГЧ – В 4-Х КЛАССАХ), НЕЗАВИСИМЫМ ДИАГНОСТИКАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-Х И 10 КЛАССАХ, ПО МАТЕМАТИКЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11 КЛАСЕ ВЫШЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГОРОДУ. ОБЪЕКТАМИ КОНТРОЛЯ СЛУЖАТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ.



В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ШКОЛА НЕ ПРИНИМАЛА УЧАСТИЯ В НЕЗАВИСИМЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИАГНОСТИКАХ. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДЫДУЩИХ ЛЕТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ И СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ОБ ОБЪЕКТИВНОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГНОЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПО ЛЮБОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 4-8 И 10 КЛАССОВ.

ПОКАЗАТЕЛИ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
БАЛЛЫ НАЧИСЛЕННЫЕ ШКОЛЕ ЗА КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ МЦКО (НА ОСНОВАНИИ ПОДАННОЙ ЗАЯВКИ С КОЛИЧЕСТВОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ИЗ 4-8 И 10 КЛАССОВ, КОТОРЫЕ УСПЕШНО ПРОХОДЯТ ДИАГНОСТИКУ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПО ЛЮБОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ), БАЛЛ	3,608*	3,676	8,096

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕНО, ЧТО КОЛИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, - 92,28 %.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА В ГРУППЕ «ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/148829?activeTab=3&organizationGroup=251>

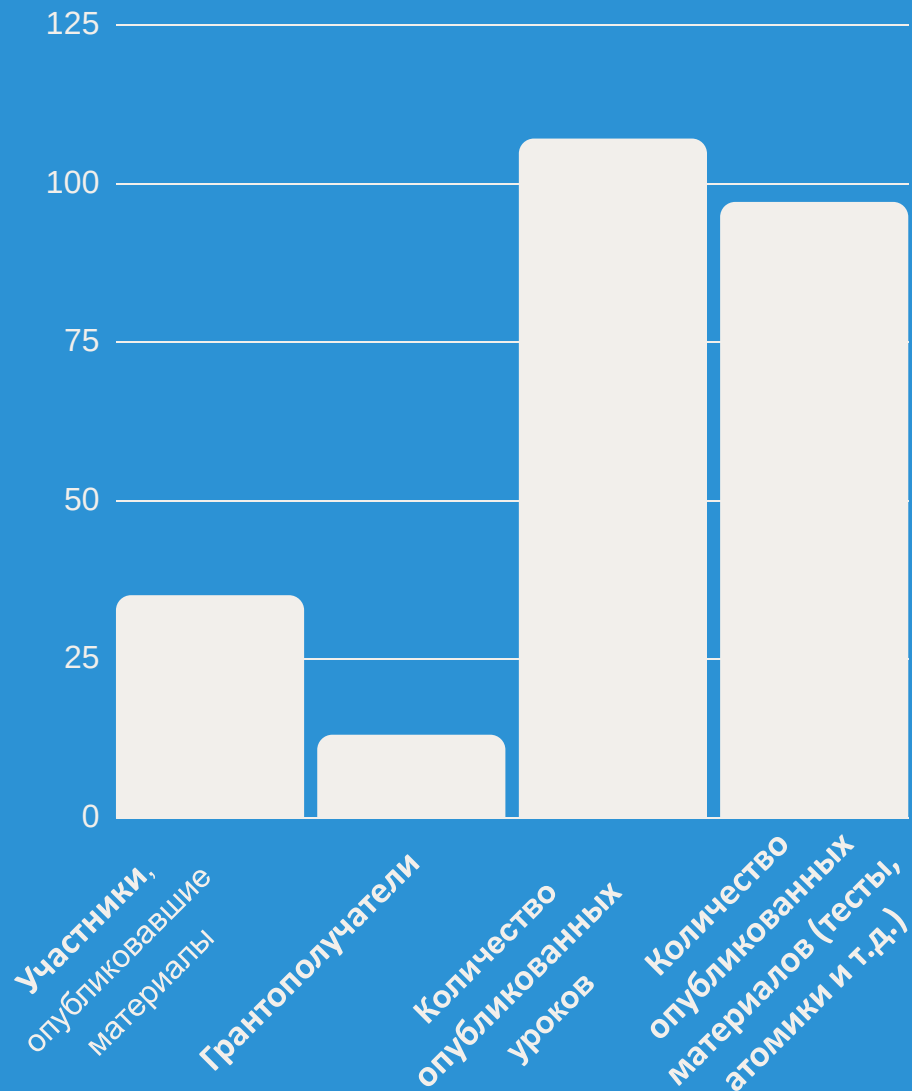
- 398 МЕСТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СРЕДИ 38234 ОРГАНИЗАЦИЙ;

- 250 МЕСТО (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ОСТАНКИНСКИЙ) СРЕДИ 713 ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНА ОБЩЕСТВЕННЫМ СОВЕТОМ ПРИ ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ.



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



100% УЧИТЕЛЕЙ - АКТИВНЫЕ
ПОЛЬЗОВАТЕЛИ МЭШ

100% УЧИТЕЛЕЙ ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ
МЭШ

БОЛЕЕ 50% ПЕДАГОГОВ ЯВЛЯЮТСЯ
РАЗРАБОТЧИКАМИ КОНТЕНТА.

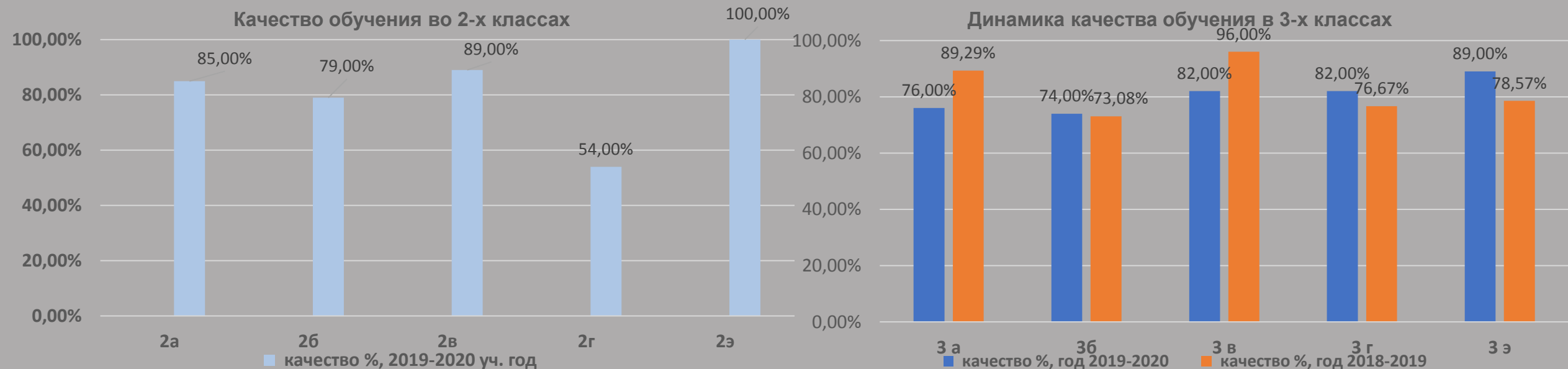
ОКОЛО 20% СОТРУДНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ
ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЯМИ ПРАВИТЕЛЬСТВА
МОСКВЫ ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА МЭШ.



В 2018 ГОДУ ШКОЛА ВСТУПИЛА В ПРОЕКТ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ». ДЛЯ УЧАСТИЯ
В НЕМ БЫЛИ ОТОБРАНЫ 28 УЧАЩИХСЯ. ПРОЕКТ
НАБИРАЕТ ПОПУЛЯРНОСТЬ, И СПУСТЯ ГОД, В
НАШЕЙ ШКОЛЕ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН СЕДЬМОЙ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС

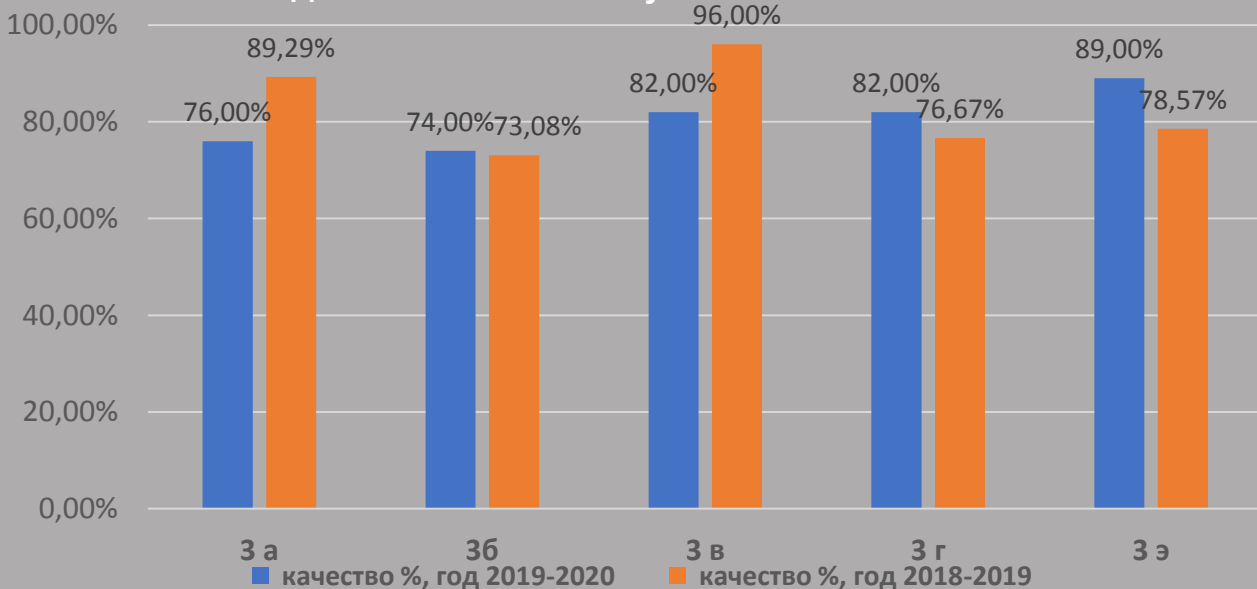
ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

ЧИСЛЕННОСТЬ (УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ) УЧАЩИХСЯ, УСПЕВАЮЩИХ НА "4" И "5" ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СОСТАВИЛА 493 ЧЕЛОВЕКА (57,8%).

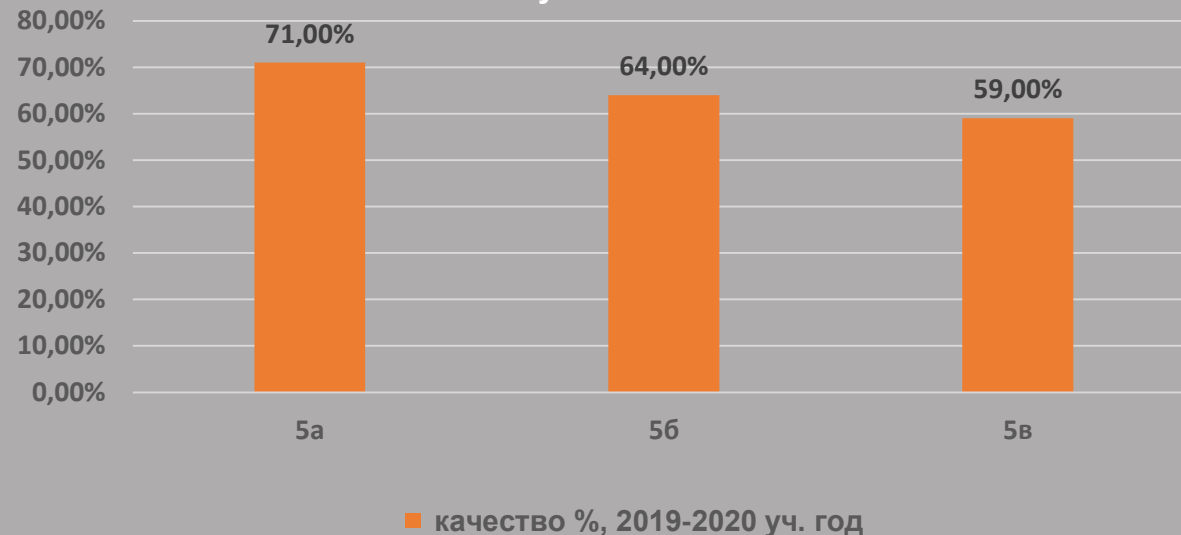


ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

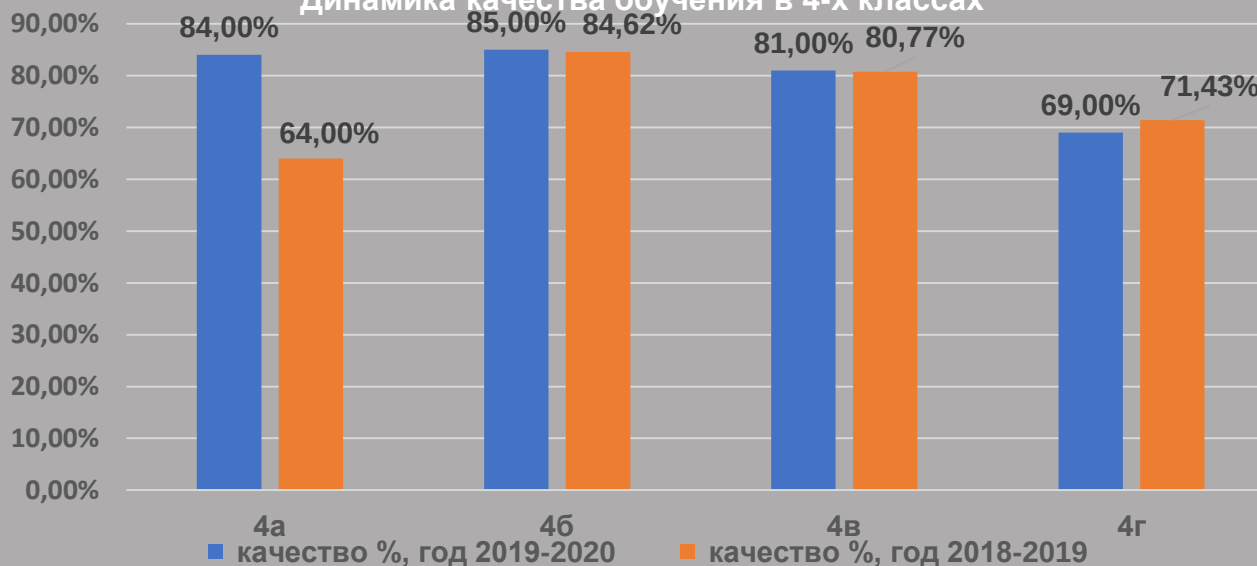
Динамика качества обучения в 3-х классах



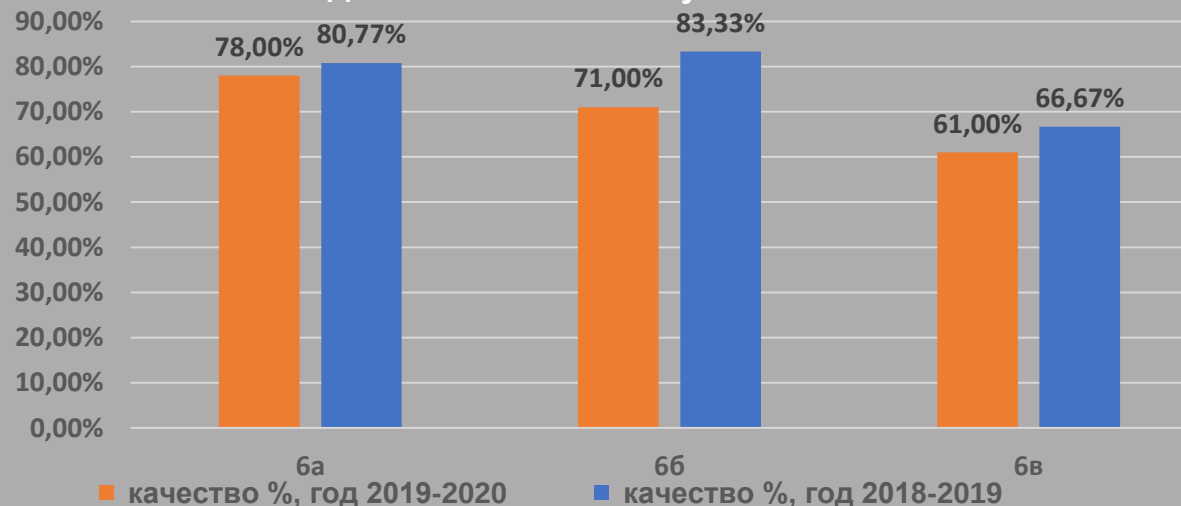
Качество обучения в 5-х классах



Динамика качества обучения в 4-х классах

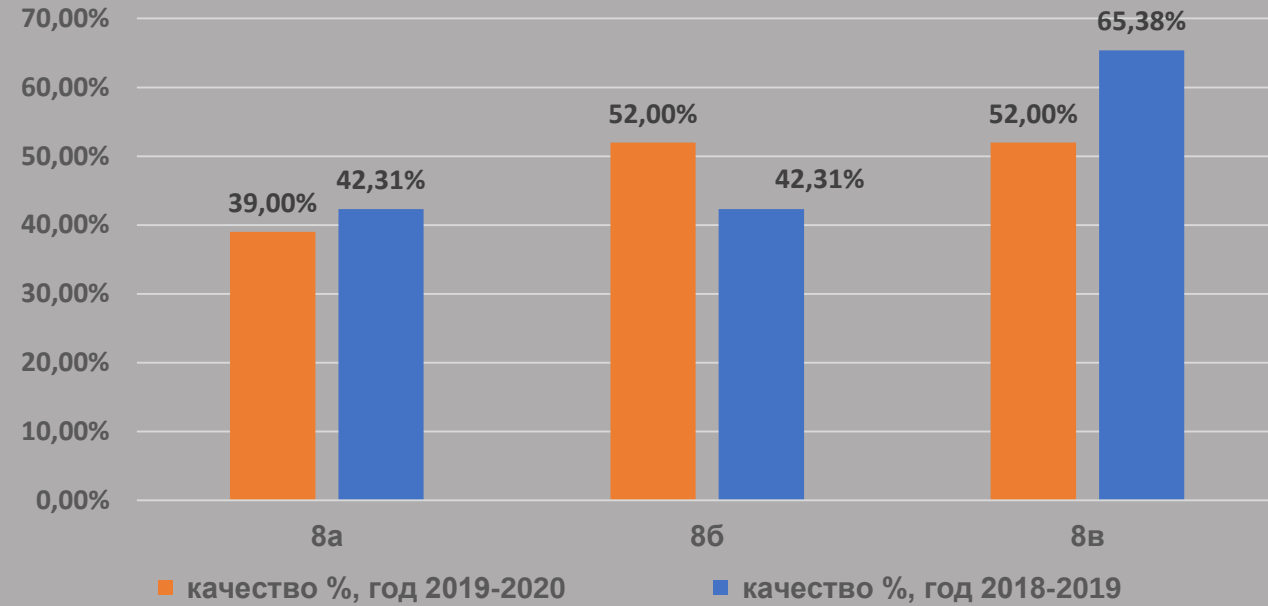


Динамика качества обучения в 6-х классах

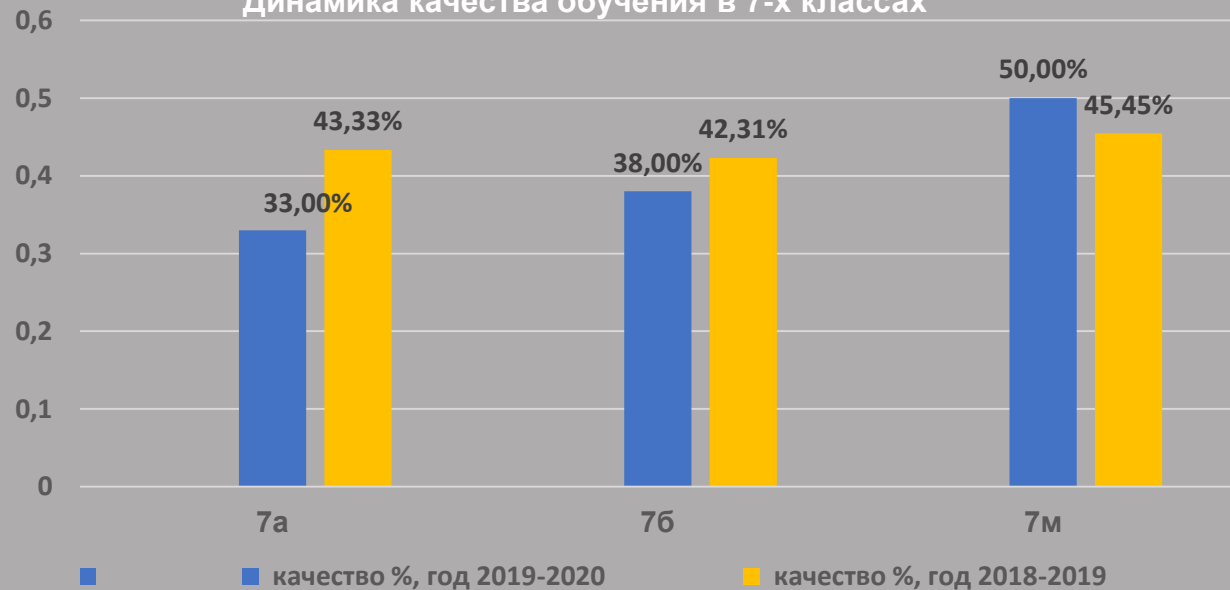


ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Динамика качества обучения в 8-х классах

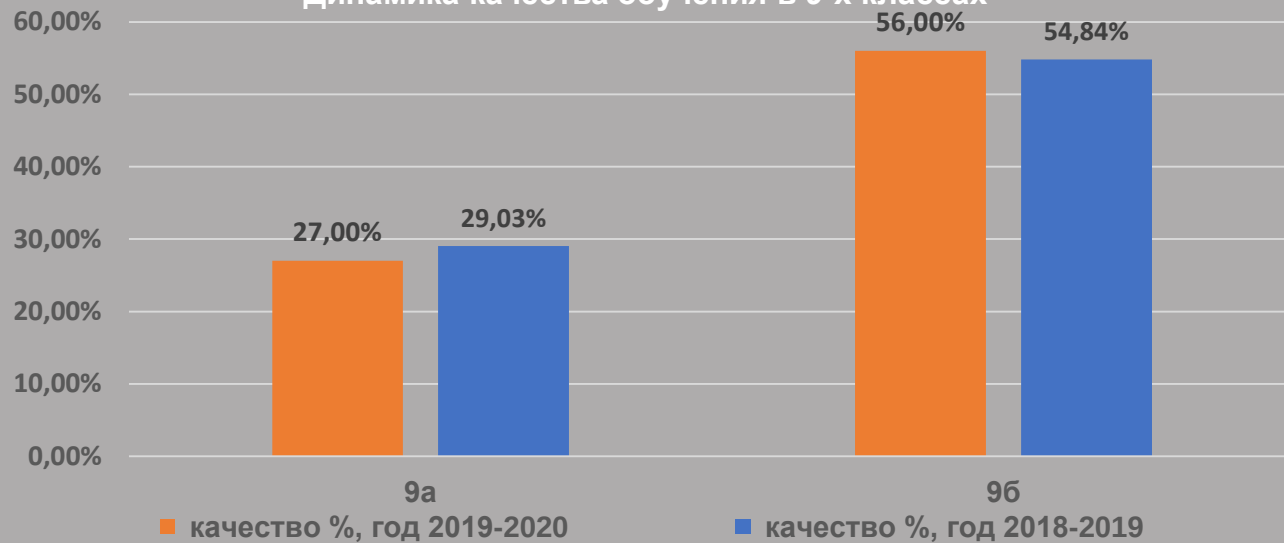


Динамика качества обучения в 7-х классах

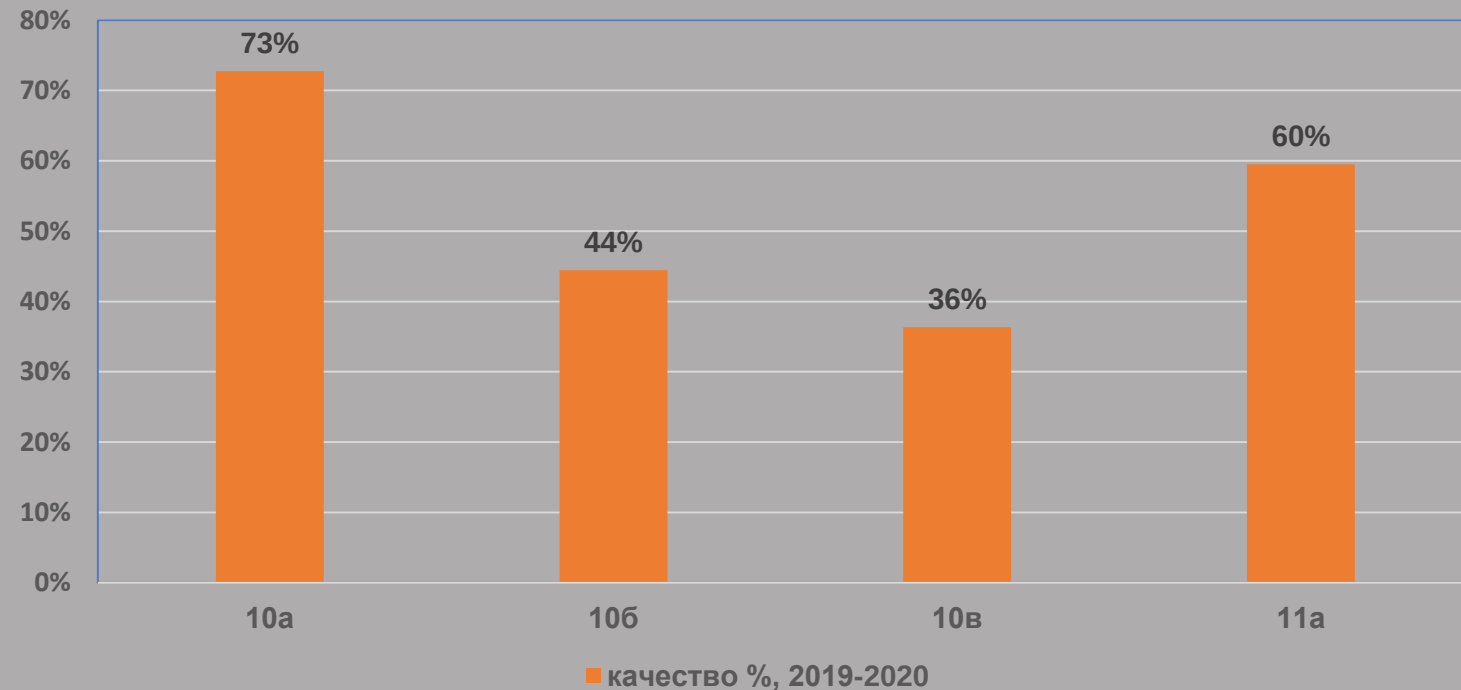


ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Динамика качества обучения в 9-х классах



Качество обучения в 10 и 11 -х классах



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

19-2020 уч. год		ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ДО		КРУЖКИ		КЛУБЫ	СЕКЦИИ
94%	ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ	ПРОЕКТЫ		ЭКСКУРСИИ	КОНКУРСЫ
БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА		ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА			
40	ОБЪЕДИНЕНИЙ	37	ОБЪЕДИНЕНИЙ		
922	ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ / ЧЕЛОВЕКО – КРУЖКИ	546	ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ / ЧЕЛОВЕКО – КРУЖКИ		



ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА

ЭКСКУРСИИ

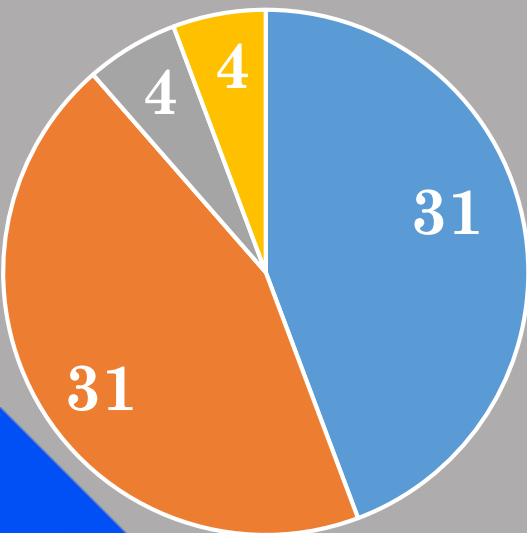
2019

2020

56

14

ВСЕГО 70



МУЗЕИ

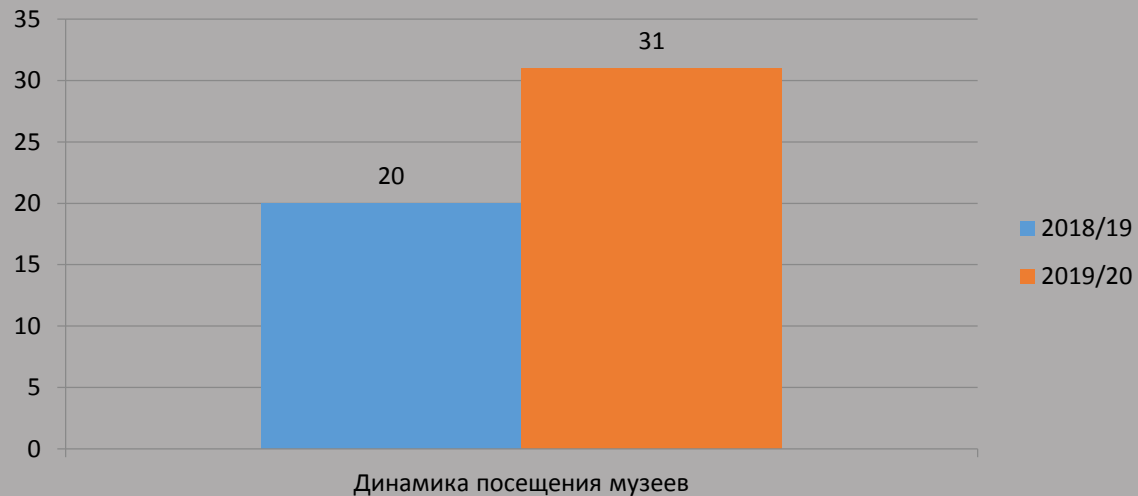
ТЕАТРЫ

ПРОИЗВОДСТВО

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ» -
415 ОБУЧАЮЩИХСЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «МОСКОВСКИЙ ЭКСКУРСОВОД» - 50
ОБУЧАЮЩИХСЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ТЕАТР В ШКОЛЕ» - 1018
ОБУЧАЮЩИХСЯ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «КИНО В ШКОЛЕ» - 200



ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1

ПРИЗ.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

1

ПОБЕД.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

6

ПРИЗ.

ИСТОРИЯ

ПРАВО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА



МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

1

ПРИЗ.

ИСТОРИЯ

3

ПОХВАЛЬНЫЕ
ГРАМОТЫ

МАТЕМАТИКА



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

12

ПОБЕД.

ПО 14 ПРЕДМЕТАМ

56

ПРИЗ.

ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019

		ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРАМОВ СТОЛИЦЫ	
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП	ПРИЗЕРЫ	1	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП		1	



 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»		ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ	
МЕЖРАЙОННЫЙ ЭТАП			
3		ПОБЕДИТЕЛИ	
		ОЛИМПИАДА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	
ВИКТОРИНА «ПО СТРАНИЦАМ ПРАВОСЛАВИЯ»		КОМАНДАДНЫЙ ЗАЧЕТ	
		ДИПЛОМАНТЫ	
		3	
		7	

ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019

 worldskills Russia	VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WorldSkillsRussia)		
ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА			
1	ПРИЗЕРЫ		

 Абилимпикс		НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»	
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП			
1	ПОБЕДИТЕЛЬ		
1	ПРИЗЕР		

		МУЗЕИ.ПАРКИ.УСАДЬБЫ.	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
8	ПОБЕДИТЕЛИ		
5	ПРИЗЕРЫ		



ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019



МЕДАЛЬ ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В
УЧЕНИИ

7

ОБУЧАЮЩИХСЯ



ЕГЭ
100 - БАЛЛЬНИКИ

1 ОБУЧАЮЩАЯСЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК «ГТО»

97

«ЗОЛОТО»



90

«СЕРЕБРО»



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СОСТЯЗАНИЯ

«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»

ОКРУЖНОЙ ЭТАП

3

ПРИЗЕРЫ



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШАХМАТАМ
«ПЕШКА И ФЕРЗЬ»

МЕЖРАЙОННЫЙ ЭТАП

ТОП-5



ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА ПО
ВОЛЕЙБОЛУ

МЕЖРАЙОННЫЙ ЭТАП

1

ПРИЗЕРЫ



ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА ПО
БАДМИНТОНУ

ГОРОДСКОЙ ЭТАП

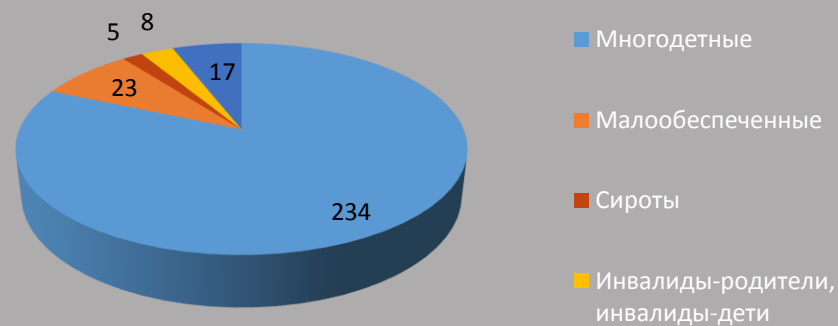
1

ПОБЕДИТЕЛИ



РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ

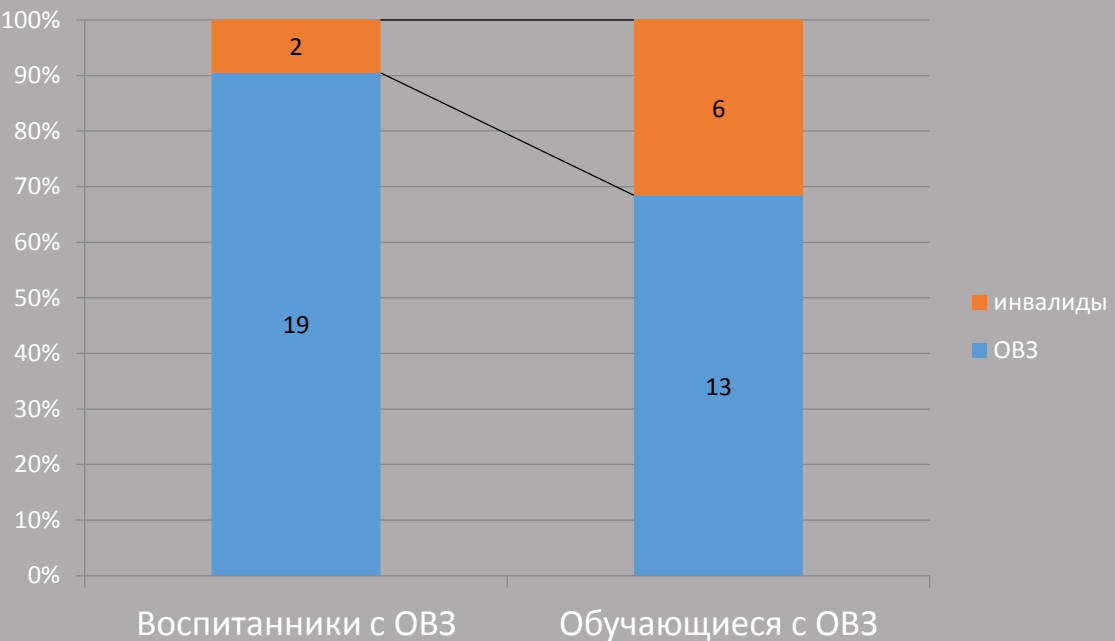


ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ В ЭТОМ ГОДУ БЫЛО 9.



	Количество состоящих на учете
2019/2020	9
2018/2019	6

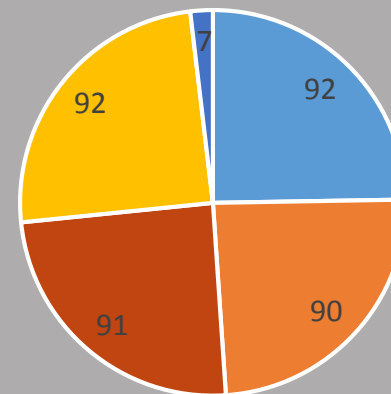
ДЕТЕЙ С ОВЗ-46. ВСЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ, НЕЗАВИСИМО ОТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ПРИВЛЕКАЛИСЬ К УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЫ.



ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ ФУНКЦИОНИРОВАЛО 12 ГРУПП ПОЛНОГО ДНЯ, 2 СЕМЕЙНЫХ ДЕТСКИХ САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТАВИЛ 372 ЧЕЛОВЕКА.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



■ МЛАДШИЕ ГРУППЫ

■ СРЕДНИЕ ГРУППЫ

■ СТАРШИЕ ГРУППЫ

■ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

■ СДС



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



- 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - 79,9%;
- 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» - 87,8%;
- 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» - 91,3%;
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» - 84,5%;
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - 84,8%.



В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ВКЛЮЧЕНЫ БЛОКИ:

- СОВМЕСТНАЯ ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ;
 - СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
 - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
- 

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ❖ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТАХ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ», «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС», «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- ❖ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. УВЕЛИЧИТЬ КОЛИЧЕСТВО КРУЖКОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ;
- ❖ РАСШИРИТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ШКОЛЫ;
- ❖ ПОВЫСИТЬ КОЭФФИЦИЕНТ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ОЛИМПИАДАХ, ИССЛЕДОВАНИЯХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ;
- ❖ УЛУЧШИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

