

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1415 «Останкино»
(ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»)

ИНН/КПП 7717082867/771701001

Тел./факс 8 (495) 602-20-41,

E-mail: 1415@edu.mos.ru

Адрес: 129515, Москва, 1-я Останкинская ул., д. 29.

«Рассмотрено»

Педагогический совет

ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»

Протокол № 13 от 14 января 2021 года

«Утверждено»

Директор

ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»

Володин Э.И.

Приказ № ОД – 2526 от 15 января 2021 года



«Положение о портфолио обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы

«Школа № 1415 «Останкино»
(ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»)

ИНН/КПП 7717082867/771701001

Тел./факс 8 (495) 602-20-41,

E-mail: 1415@edu.mos.ru

Адрес: 129515, Москва, 1-я Останкинская ул., д. 29.

**Выписка из приказа № ОД – 2526 от 15 января 2021 г.
«Об актуализации локальных актов»**

г. Москва

15.01.2021г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», признан утратившим силу

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в следующие положения:
 - Положение о портфолио обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – пункт 1.2.
2. Считать верной формулировку в следующей редакции: «Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Директор



Э.И. Володин

Выписка верна:

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио обучающихся начальных классов (далее – Положение) является локальным актом, регулирующим порядок, периодичность и формы учета индивидуальных образовательных достижений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями (далее – УО/ИН) в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Школа № 1415 «Останкино» (далее - ГБОУ Школа № 1415 «Останкино») в процессе освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ), адаптированной общей образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП О для обучающихся с УО/ИН).

1.2. В основу проектирования Положения положены следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ)

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»

- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Письмо заместителя министра Минобрнауки России от 07.06.2013 ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

- Примерные адаптированные основные образовательные программы (ПрАООП) начального общего образования для обучающихся на основе ФГОС НОО ОВЗ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

18 октября 2013 года

• Приказ Департамента здравоохранения города Москвы № 297 от 01.04.2013г. «О совершенствовании порядка выдачи медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы медицинских заключений о состоянии здоровья и рекомендаций по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

• Локальные акты ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»

1.3. В Положении используются следующие понятия:

– портфолио обучающегося (далее – Портфолио) – комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

– технология портфолио – педагогическая технология формирования навыков самооценки обучающихся, развития у них рефлексивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных учебных действий;

– индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения содержания АООП, а также дополнительных общеразвивающих программ, имеющих личную значимость для учащегося.

1.4. Целями портфолио обучающихся на ступени начального общего образования являются:

– реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

– привитие обучающимся первичных навыков самооценки;

– привлечение внимания родителей к успехам своих детей;

– организация сбора информации о динамике продвижения обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;

– установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися образовательных результатов планируемыми результатам АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП О для обучающихся с УО/ИН.

1.5. Ежегодные отчеты классных руководителей в части реализации технологии Портфолио являются одним из средств учета и контроля качества образовательного процесса.

2. Организационный порядок Портфолио.

2.1. Портфолио является неотъемлемой составляющей образовательной системы в ГБОУ Школа № 1415 «Останкино».

2.2. Ведение Портфолио рекомендуется каждому обучающемуся и предполагает: представление отчета по процессу его образования, образовательным результатам; обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса, демонстрацию его способностей практически применять приобретенные знания и умения по итогам учебного года.

2.3. Обучающиеся начальных классов заполняют Портфолио под руководством классного руководителя согласно единым подходам, отраженным в настоящем Положении.

2.4. Портфолио оформляется на срок, равный сроку реализации АООП в начальной школе, затем передается классному руководителю 5 класса.

2.5. Классный руководитель консультирует обучающихся в части оформления Портфолио и его содержания, а также осуществляет контроль пополнения учащимися Портфолио.

2.6. Классный руководитель оказывает помощь при возникновении у обучающегося затруднений при формировании Портфолио.

2.7. Классный руководитель осуществляет необходимое взаимодействие с родителями

обучающегося с ОВЗ по вопросам формирования Портфолио.

2.8. Заместители директора осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио.

3. Структура Портфолио

3.1. Структура Портфолио обязательна для соблюдения всеми обучающимися начального общего образования ГБОУ Школа № 1415 «Останкино».

3.2. Структура Портфолио как сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье) представлена следующими блоками:

- «Личная информация»;
- «Олимпиады»;
- «Проекты и исследования»;
- «Творчество».

4. Порядок учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся посредством технологии Портфолио.

4.1. Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется посредством технологии Портфолио.

4.2. Данные Портфолио по блокам «Олимпиады», «Проекты» обобщаются и учитываются при оценке достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ в части программы формирования и развития УУД обучающихся.

4.3. Данные Портфолио обобщаются и учитываются при оценке достижения обучающимися образовательных результатов освоения АООП О для обучающихся с УО/ИН в части программы формирования и развития БУД обучающихся.