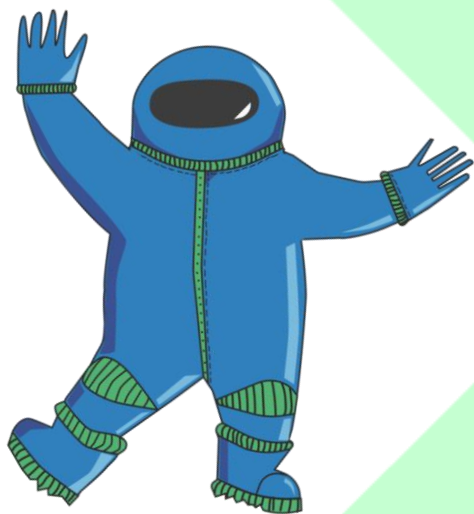


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1415 «ОСТАНКИНО»

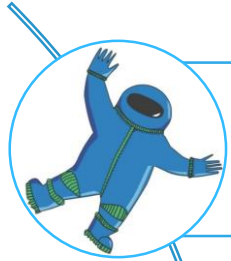


# Встреча с родителями будущих 7-классников

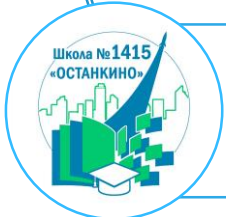
03 апреля 2024 г.



# Цели и задачи школы



качественное массовое образование



развитие предпрофессионального образования и профессионального мастерства учащихся



повышение образовательных результатов учащихся



создание безопасного образовательного пространства



# ТОП-300 ЛУЧШИХ ШКОЛ МОСКВЫ



# Ценности Школы



## Сохранение традиций:

**Углубленное изучение  
английского языка**

**Сохранение памяти и  
культурного наследия в музее  
«Россиянка»**

**Традиционные школьные  
мероприятия**

**Участие в волонтерской  
деятельности**

**Создание возможностей для  
развития таланта обучающихся  
в разных сферах**

**Всестороннее развитие ребенка**

**Следование современным трендам:**

**Проектная и исследовательская  
деятельность**

**Развитие мягких навыков**

**Выбор образовательной  
траектории**

**Расширение образовательной среды**

# Траектория обучения



**Предпрофессиональные классы  
10-11 (выбор профиля,  
целенаправленная подготовка к  
поступлению в вуз, получение  
первой профессии)**

**Образовательные вертикали 7-9  
класс (углубление в предметы,  
выбор направления)**

**Первые пробы 5-6 класс  
(знакомство с новыми предметами,  
первые олимпиады,  
профориентация)**





Проведено более 10 профориентационных мероприятий для 6-х классов (тематические уроки, карусели, игры, лекции, тестирования, предметные недели)

Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности



Пробы второго иностранного языка

Экскурсии и встречи с экспертами; конкурс мастерства



# Олимпиадное движение



Участники заключительного этапа:

Федотенкова Елизавета 6 «А»  
(финансовая грамотность)

Мальнев Иннокентий 6 «Б» (история)

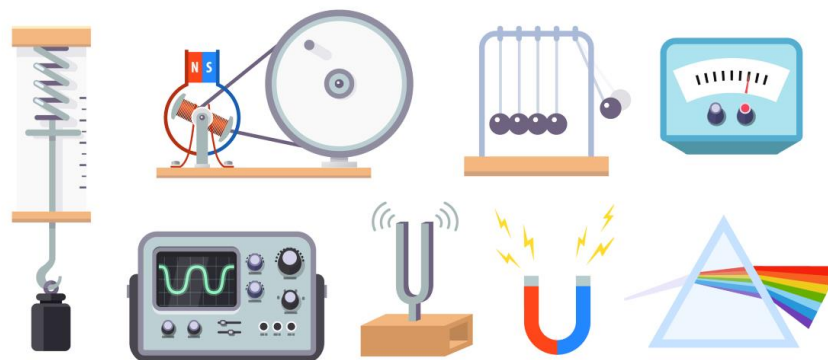
Предмет	Призер	Победитель
Литература	5	-
Экология	2	1
Французский язык	1	-
Английский язык	10	7
Немецкий язык	2	-
География	-	1
Биология	3	-
Китайский язык	1	-
История	-	1



# Что нового в 7 классе?



Увеличение  
учебной нагрузки



# Городские проекты и специальные учебные планы: развеяние мифов





## Проект перспективного учебного плана не проектных классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	2	2
	Химия	-	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Технология	Технология	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	1	1
	ОБЗР	-	1	-
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для направления медиа) 4 часа/3 часа			
Вопросы русской грамматики	1	-	-
Цифровая грамотность	1	1	-
Медиажурналистика	1	2	-
Инфографика	1	-	-
Орфографический практикум	-	-	1
Технологии видеопроизводства	-	-	1
Практикум по математике	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для экономического направления) 4 часа/3 часа			
Основы правовой грамотности	1	1	1
Введение в экономику	1	1	1
Практикум по математике	1	-	-
Финансовая грамотность	1	1	-
Орфографический практикум	-	-	1
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Внеурочная деятельность (обязательная часть для всех)			
Разговоры о важном	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1
Интегрированный курс дополнительного образования (обязательный для направления медиа)			
Зарубежная литература	1	1	1
Интегрированный курс дополнительного образования (обязательный для экономического направления)			
Бизнес-планирование	1	1	1

**Внеурочная деятельность (курсы по желанию, зачисление по заявлению)\*:**

Спортивные игры  
Осмысленное чтение  
Я – волонтер  
Школьный медиацентр

**\*неполный перечень**



**Курсы на направления (медиа/экономическое) открываются при наборе от 22 чел.**

**Для выбора направления необходимо написать заявление и передать классному руководителю до 10 мая.**



## Зачисление в 7 класс городских образовательных вертикалей

### *При приеме обучающихся в 7 класс Проекта учитываются следующие образовательные и индивидуальные достижения*

Результаты прохождения обучающимися независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по читательской и математической грамотности (не ниже средних результатов по городу)

Достижения учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Результаты конкурса мотивационных писем: письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в классе Проекта,
- почему претендент достоин зачисления в класс Проекта, какие карьерные цели ставит перед собой претендент
- и в какой профессиональной сфере

## Куратор проекта «Математическая вертикаль»



**Крицкова Александра Николаевна**

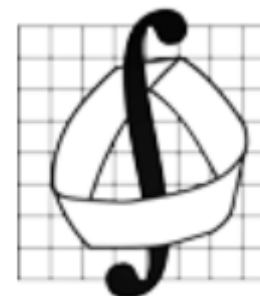
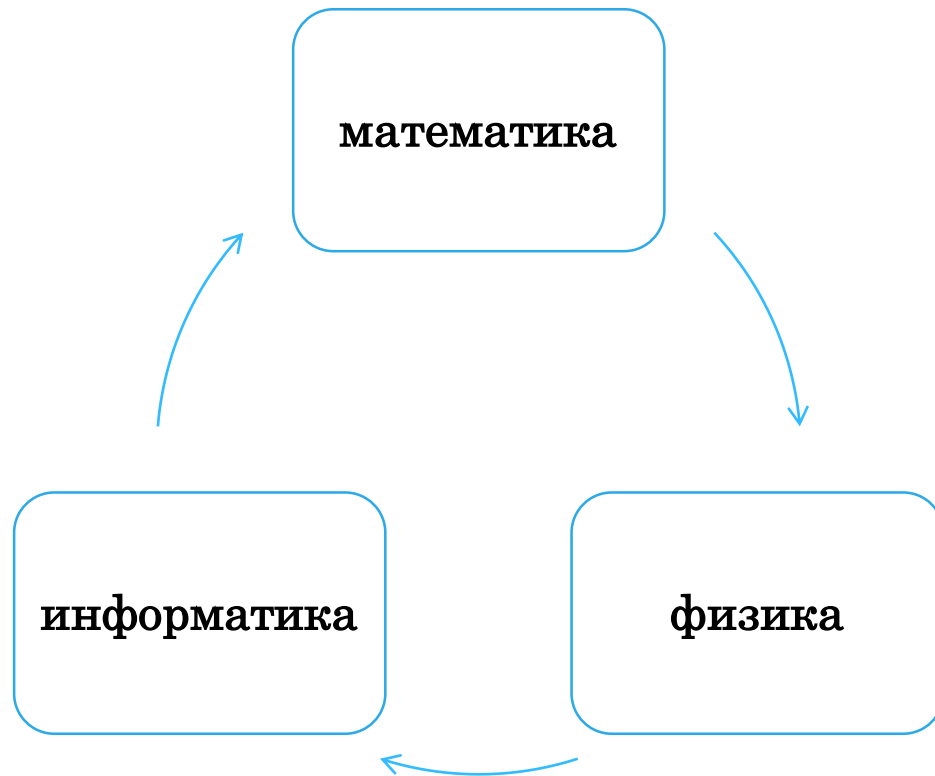
*Куратор проекта ответственен за информирование и организацию мероприятий в рамках проекта*





# Проект «Математическая вертикаль»

Обучение в классе проекта «Математическая вертикаль» предполагает комплексное изучение указанных дисциплин\*



Механико-математический факультет

МГУ имени М.В. Ломоносова

Ресурсным центром школы является Механико-математический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова.

\*через предметы основной программы и дополнительное образование



Обучение ведется по специально разработанным методическим пособиям

Преподаватели в классах проходят отбор и специальную подготовку

Используются специально размещенные в МЭШ учебно-методические пособия



# Проект перспективного учебного плана класса математической вертикали

Предметные области	Учебные предметы, курсы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4	4	4
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Биология	1	2	2
	Химия	-	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Технология	Технология	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	1	1
	ОБЗР	-	1	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Теория делимости чисел		1	-	-
Введение в теорию графов		-	1	1
Наглядная геометрия		1	-	-
Практикум по решению физических задач		1	1	-
Максимальная недельная нагрузка		32	33	33
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Особенности учебного плана

Внеурочная деятельность (обязательная часть)			
Разговоры о важном	1	1	1
Английская литература	1	1	1
Математический кружок	2	-	-
Интегрированные курсы дополнительного образования			
Математический кружок	-	2	2
Компьютерная лингвистика	-	1	1

Обязательные диагностики раз в полгода (промежуточные и итоговые) по алгебре, геометрии и теории вероятностей. Получение сертификата в конце 9 класса по итогам прохождения программы.

### Внеурочная деятельность (курсы по желанию, зачисление по заявлению)\*:

Спортивные игры  
Осмысленное чтение  
Я – волонтер  
Школьный медиацентр

\*неполный перечень

### Ключевые мероприятия :

- Математический праздник
- Мероприятия ресурсного центра (в том числе онлайн мероприятия от вузов) [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru)
- Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ
- Олимпиады по математике (МОШ, ВсОШ)
- Московский детский чемпионат «Мастерята»



# Зачисление в 7 класс

1. По результатам обязательной диагностической работы ГАОУ ДПО МЦКО по математической грамотности для 6-классников (3 и 4 апреля 2024 г., резервный день – 03 мая 2024 г.):

при достижении результата **высокого** уровня

**или**

при достижении **повышенного** уровня **и** соответствии **дополнительным критериям**, определяемым Положением о классах проекта.

2. Наличие дипломов следующих олимпиад:

XXXV Математический праздника от 18 февраля 2024 г. (дипломы I, II, III степеней)

**или**

Математического праздника в «Математической вертикали» от 18 февраля 2024 г. (диплом победителя).

Школа № 1415 «ОСТАНКИНО»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1415 «Останкино»  
(ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»)

ИНН/КПП 77/208286/771701001  
Тел./факс 8 (499) 444-14-15,  
E-mail: 1415@edu.mos.ru  
Адрес: 125115, Москва, 1-я Останкинская ул., д. 29.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1.1 от 04.05.2024 г.

«Утверждено»  
14.05.2024  
Директор ГБОУ Школа № 1415 «Останкино»  
*А.Л. Пономарев*  
Пономарев А.Л.

Положение о классах проекта «Математическая вертикаль»

Москва, 2023 г.

## Куратор проекта «Естественно-научная вертикаль»



Кулиджанов Петр Валерьевич

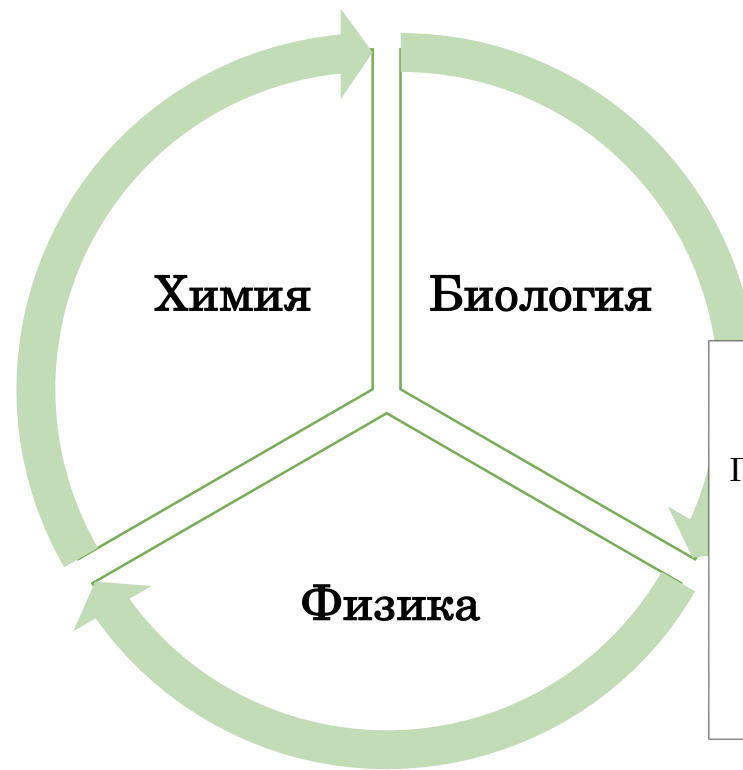
*Куратор проекта ответственен за информирование и организацию мероприятий в рамках проекта*





# Проект «Естественно-научная вертикаль» предполагает углубленное изучение биологии, химии и физики

Обучение в классе проекта «Естественно-научная вертикаль» предполагает комплексное изучение «Биологии»\*, «Химии»\* и «Физики»\* с опорой на математику\*



Основы исследовательской деятельности

Естественно-научный эксперимент

Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук;

Обновление содержания учебных предметов «Биология» и «Химия» с учетом достижений современной науки и развития технологий, а также изучение основ научно-исследовательской деятельности;

Стимулирование обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области естественных наук.

**\*через предметы основной программы и дополнительное образование**



## Значимые мероприятия

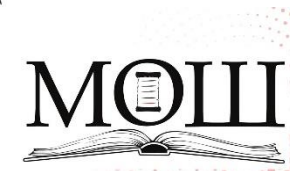
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину», «Наука для жизни: многообразие науки», «Курчатовский проект – от знания к практике, от практики к результату»

Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ



Поступление в  
ведущие вузы

Химик-эксперт медицинской организации;  
Химик фармацевтической промышленности;  
Специалист по молекулярному моделированию;

Доступны более 200 программ  
и по 30 направлениям

Биотехнолог;  
Генный инженер;  
Микробиолог;  
Клинический  
биоинформатик.



РХТУ  
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



Российский  
университет  
дружбы  
народов



# Особенности направления (ЕН)

Сотрудничество с ВУЗами в рамках проекта:

- Институт Биологии и Химии МПГУ – проектная деятельность
- МНТК Микрохирургия глаза – профориентация, проектная деятельность
- Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (**2024-2025 учебный год**) – профориентация, проектная деятельность
- Ботанический сад МГУ – практические занятия, биологический рисунок





# Проект перспективного учебного плана класса естественно-научной вертикали

Предметные области	Учебные предметы, курсы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4	4	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	3	3
	Химия	2	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Технология	Технология	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	1	1
	ОБЗР	-	1	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Основы исследовательской деятельности		1	1	-
Естественно-научный эксперимент		-	1	1
Практикум по решению физических задач		1	.*	1
Максимальная недельная нагрузка		32	33	33
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Особенности учебного плана

Внеурочная деятельность (обязательная часть)			
Разговоры о важном	1	1	1
Английская литература	1	1	1
Морфология, физиология и анатомия растений	1	-	-
Физический эксперимент	-	1	-
Интегрированные курсы дополнительного образования			
Олимпиадный кружок	-	2	2
Решение физических и химических задач	1	1	-

### Внеурочная деятельность (курсы по желанию, зачисление по заявлению)\*:

Спортивные игры  
Осмысленное чтение  
Я – волонтер  
Школьный медицентр

\*неполный перечень

# Результаты работы



**Ежегодно: призеры и победители ВСОШ по экологии, биологии, химии и физике**

**Победители конкурса проектных работ «Новые технологии»**

**Победители и призеры регионального и всероссийского трека конкурса научно-практических работ «Большие вызовы. Сириус».**

**Призеры и победители городских научно-практических конференций «Старт в медицину», «Наука для жизни», Курчатовский проект».**

**В 2023-2024 учебном году подано более 30 заявок на городские этапы вышеперечисленных конкурсов.**



# Наши мероприятия

## Занятия в МНТК Микрохирургия глаза



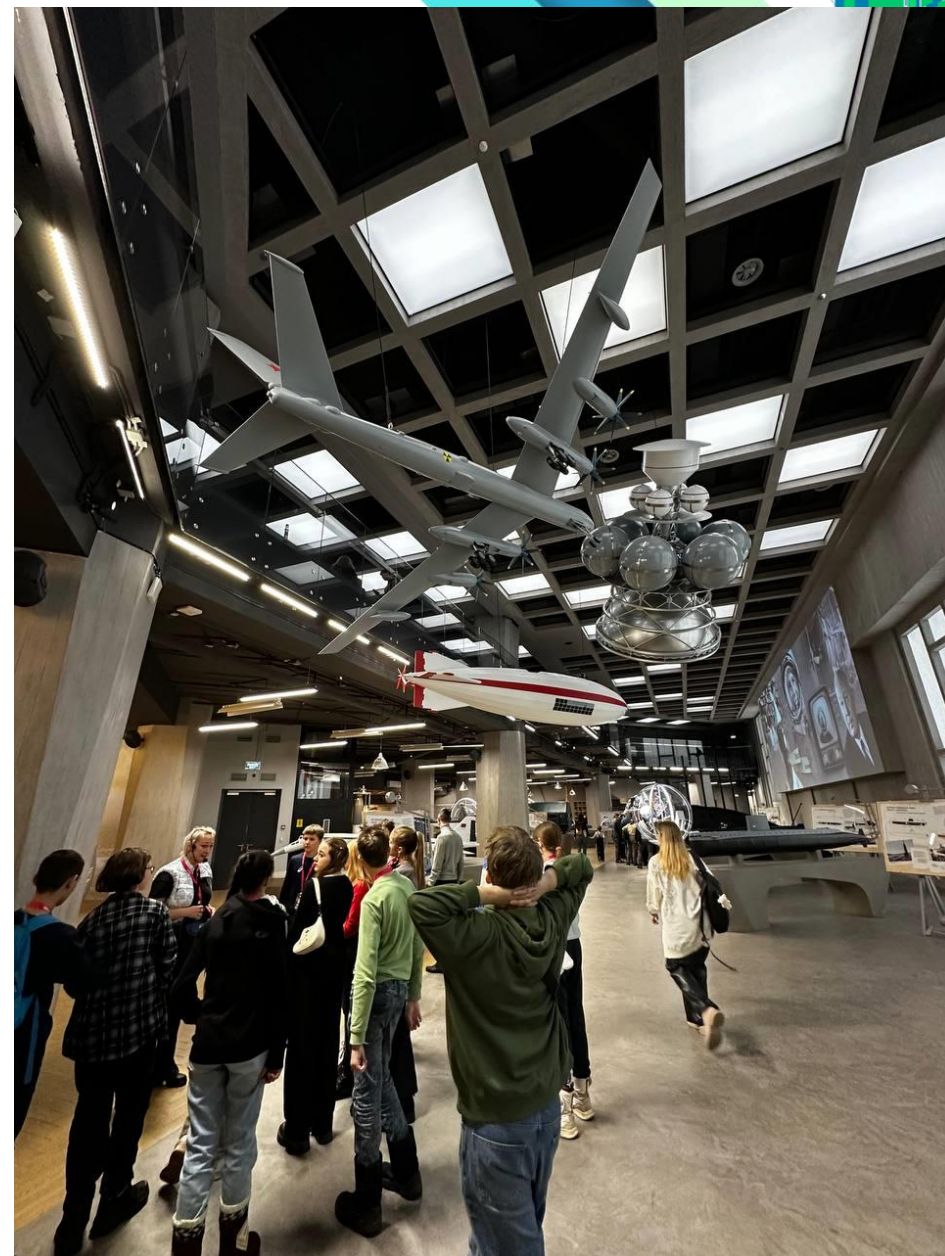
# Наши мероприятия

## Учебный день и Дни Науки в РНИМУ им. Н.И. Пирогова



# Наши мероприятия

## Павильон АТОМ



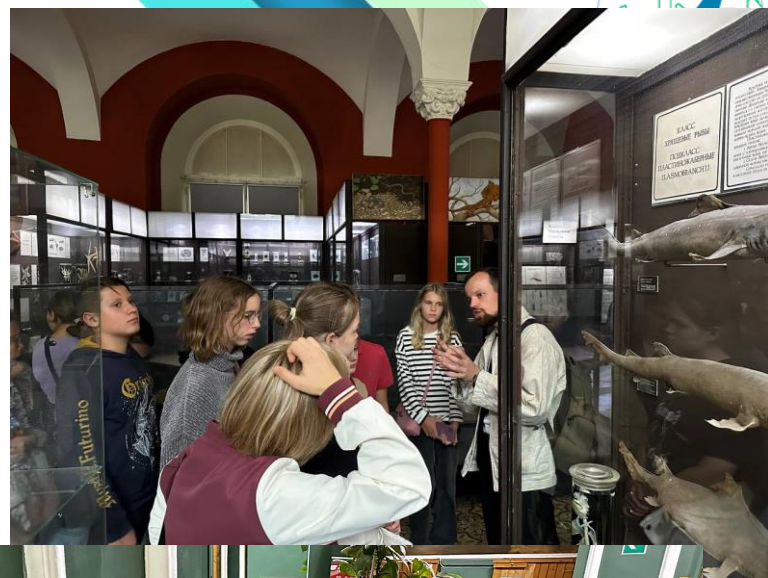
# Наши мероприятия

## Аптекарский огород



# Наши мероприятия

## Учебные дни в Зоологическом музее МГУ



# Наши мероприятия

## Занятия в Ботсаду МГУ им. Ломоносова



# Наши мероприятия

## Учебный день в Доме Полимеров СИБУР



# Наши мероприятия

Цикл уроков и проектной деятельности «Космическое растениеводство» совместно с Музеем Космонавтики и ОЦ Сириус.Сочи





## Куратор проекта «Лингвистическое направление»



**Бердник Оксана Вячеславовна**

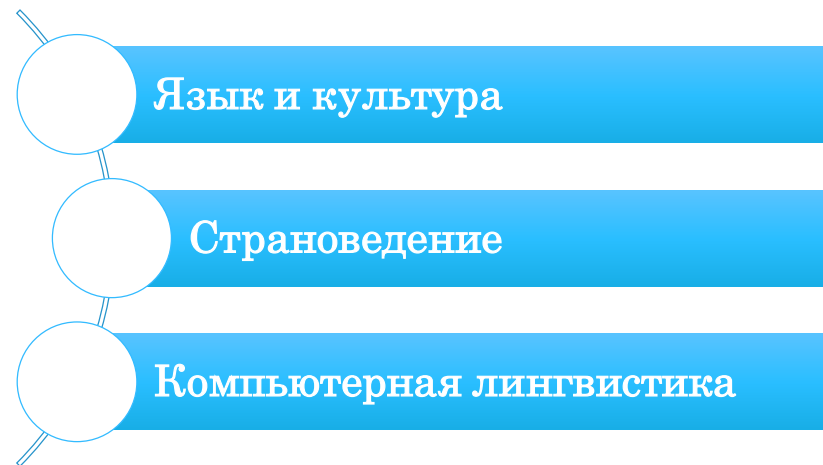
***Куратор направления  
ответственен за  
информирование и организацию  
мероприятий в рамках  
направления***





# Лингвистическое направление предполагает мотивацию обучающихся к освоению востребованных профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Обучение в классе лингвистического направления предполагает освоение практико-ориентированных курсов по выбору и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации\*.



повышение мотивации обучающихся к изучению современных исследований и методов в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

стимулирование к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области иностранных языков

\*через предметы основной программы и дополнительное образование



В 2023 году набор по профессиям из группы «Филология и лингвистика» открыт в 31 вузе, включая

МГУ имени М.В. Ломоносова  
НИУ ВШЭ  
МГИМО  
РУДН  
РГГУ  
РАНХиГС  
МГЛУ и др.

65 программ

10 направлений

Вузы организуют профориентационную работу с обучающимися 7—9-х классов в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации

- экскурсии
- мастер-классы
- научно-популярные лекции и т. д.

- лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
- специальный перевод
- лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде
- филологическое обеспечение рекламы
- филологическое обеспечение журналистики
- интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
- когнитивная лингвистика
- компьютерная лингвистика



# Проект перспективного учебного плана класса лингвистического направления

Предметные области	Учебные предметы, курсы	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	2	2
	Химия	-	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Технология	Технология	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	1	1
	ОБЗР	-	1	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Язык и культура		1	0,5	-
Разговорный испанский/немецкий/французский		1	-	-
Лингвистический анализ текста		-	0,5	1
Максимальная учебная нагрузка		32	33	33
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## Особенности учебного плана

Внеурочная деятельность (обязательная часть)			
Разговоры о важном	1	1	1
Подготовка к московской олимпиаде школьников	1	1	1
Коммуникативный практикум второго иностранного языка	-	1	1
Интегрированные курсы дополнительного образования			
Страноведение	1	1	1
Зарубежная литература	1	1	1
Компьютерная лингвистика	-	1	1

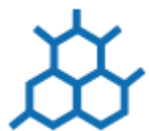
### Внеурочная деятельность (курсы по желанию, зачисление по заявлению)\*:

Спортивные игры  
 Гиды-экскурсоводы  
 Театр на английском языке  
 Осмысленное чтение  
 Я – волонтер  
 Школьный медиацентр

\*неполный перечень



# Участие обучающихся в конкурсах проектов и исследований, НПК



Конференция «**Наука для жизни**»



Направление «**Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности**»



Научно-практическая конференция «**Старт в медицину**»



Научно-практическая конференция «**Наука для жизни**» Направление «**МедиаСтарт**»



Научно-практическая конференция «**Инженеры будущего**»



Конференция «**Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату**»

- «Иностранные языки» в рамках фестиваля «Мир слова»
- «LinguaTime: капсула времени» конкурс Форсайт-исследований на иностранных языках «Trend Watcher»
- конкурс по использованию современных цифровых инструментов коммуникации на иностранных языках «World Languages»
- конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Мир иностранных языков»
- конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво»
- городской билингвальный конкурс «LinguaStars (ЛингваСтарз)»
- городская билингвальная НПК на иностранных языках «Полиглот»
- фестиваль «Театральный олимп»: конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Stage Image»
- Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе»: конкурс социально значимых экологических проектов с элементами исследования на иностранных языках «Школа за экологию: учись быть ответственным!»



# Наши результаты



Направление «**Мегаполис как пространство  
успеха и социальной ответственности**»

**2 призера заключительного этапа**

## Результаты ОГЭ

**2022 г**

**«5» – 66%**

**«4» – 31%**

**2023 г**

**«5» – 68%**

**«4» – 30%**

## Результаты ЕГЭ

**2021 г.**

**74,9%**

**2022 г.**

**76%**

**2023 г.**

**76,8%**



# Вузы, в которые поступили наши ученики в 2022-2024



ВШЭ - Международный бизнес, Международная программа по экономике и финансам

Финансовый Университет при правительстве РФ - Международная торговля

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова - Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

РАНХ иГС - Международные отношения

РГГУ - Перевод и переводоведение, Лингвистика

МГЛУ - Международная журналистика, Перевод и переводоведение

РУДН - Перевод и переводоведение

МГУ – Журналистика

МГЮА - Международное право

ММУ - Перевод и переводоведение





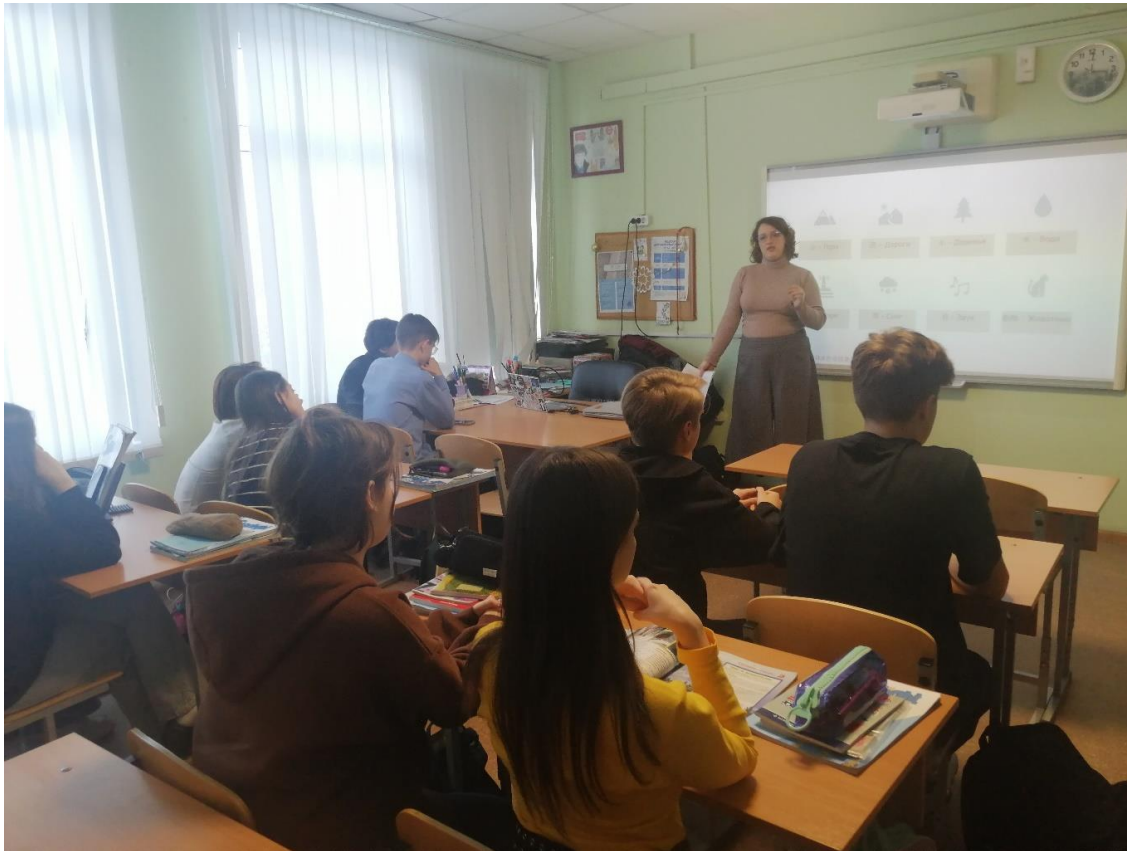
# Наш партнер - МГЛУ

## Участие в мастер-классах ПО ЛИНГВИСТИКЕ





# Наш партнер-МГПУ Знакомство с Восточными языками





# Мастер-класс с переводчиками





# Мастер-классы от учащихся лингвистических классов «Старшие – младшим»





# Лингвистические разработки учащихся (настольные игры)



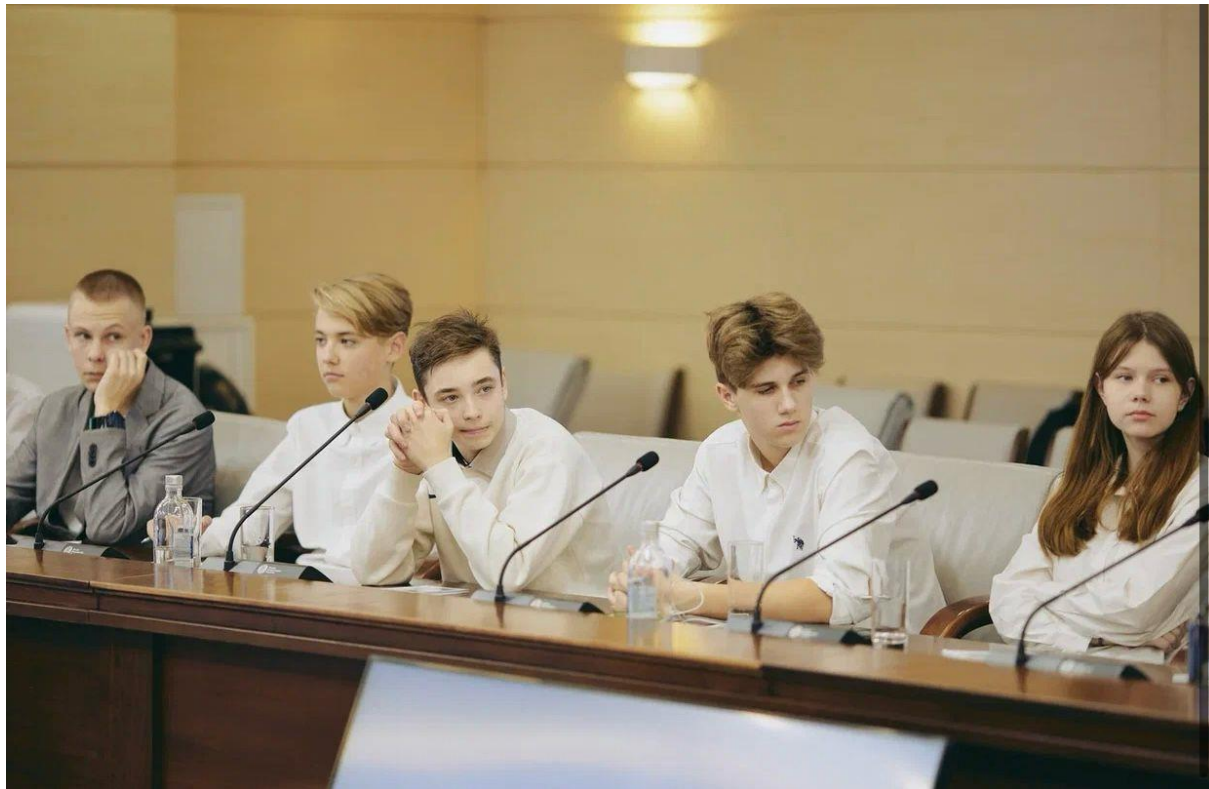


# Путешествия лингвистических классов (Юные гиды-экскурсоводы. Санкт-Петербург)





# Лингвисты-экскурсоводы (Московская Городская Дума, г. Коломна)





# Юные гиды-экскурсоводы. Музей «Россиянка»







# Музей Криптографии Лингвистика и математика



**Каждый ребенок в любом классе (проектный или нет) получит необходимое качественное образование для успешного завершения обучения по программе основного общего образования. Школа предоставляет спектр разных направлений, чтобы ребенок через полученный опыт мог сделать осознанный выбор.**



# Каникулы 2024-2025

26 марта 2024 г. на заседании Управляющего совета был утвержден график каникул.

## Сроки и продолжительность каникул:

26 октября 2024 – 4 ноября 2024

29 декабря 2024 – 8 января 2025

15 февраля 2025 – 24 февраля 2025

5 апреля 2025 – 13 апреля 2025

# Вопрос-ответ



**В: Возможно ли поступление в класс проекта в течение года?**

**О: Да, но только после участия в профильной диагностике, при условии наличия мест и хорошей академической успеваемости.**

**В: Возможно ли открытие второго класса Проекта?**

**О: Да, возможно открыть второй класс проекта при условии набора от 25 чел., которые соответствуют требованиям вступления в класс проекта.**

**В: Как поступать на химико-биологические факультеты вузов, если требуется профильная математика?**

**О: В 10-11 классе в естественно-научном профиле математика изучается на углубленном уровне, что возможно при качественном усвоении материала основной школы. Также повышение уровня возможно через кружки дополнительного образования.**

**В: Возможна ли смена курса по выбору?**

**О: Возможна при наличии мест в группах, отсутствия А/З и освоение в полной мере пропущенного материала.**

**Курс по выбору запускается при условии наличия не менее 22 чел. для обучения.**

**В: Когда мы узнаем, кто учителя и классные руководители?**

**О: Не ранее 15 июня.**

**В:** Если мой ребенок не участник проекта «Математическая/Естественно-научная вертикаль», значит ли это, что он хуже сдаст ОГЭ?

**О:** Нет, ОГЭ проверяет сформированность навыков, указанных во ФГОС, а к результатам по ФГОС должен прийти каждый ребенок любой образовательной организации.



**В:** Может ли ребенок посещать кружки дополнительного образования профильных классов?

**О:** Да, при условии наличия мест и соответствия уровню.

**В:** Какой проходной балл для поступления?

**О:** Ежегодно балл устанавливает школа после получения всех результатов.

**В:** Может ли быть такое, что класс проекта не будет открыт?

**О:** Да, при наличии менее 22 чел., соответствующих требованиям стандарта. То же самое касается открытия направления медиа/экономика.

**В:** Если у ребенка плохой результат МЦКО, но мы все равно хотим в проектный класс, можно ли что-то сделать?

**О:** В августе проектный офис публикует информацию о регистрации на вступительную работу. При условии наличия мест в классе и успешном написании работы ребенок может быть зачислен в дополнительные сроки.

**В:** Будут ли смешивать непроjektные классы?

**О:** Нет, отбор проводится в проектные классы, на базе классов с большим количеством обучающихся формируется класс, в котором можно выбрать направление «медиа» или «экономика», на специальные курсы по направлению дети будут расходиться на группы.

# Вопрос-ответ

**Вопрос:** можно ли уменьшить длительность перемен в школе?

**Ответ:** нет. В соответствии с нормами СанПиН 2.4.5.2409-08. Пункт 7.2. (VII. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием) время на прием пищи должно составлять не менее 20 минут. В связи с увеличением количества учеников в школе, школьная столовая не может покормить всех за 1 перемену (при том, что летом в школьной столовой был ремонт и количество мест увеличилось с 228 до 282). Перемены после 1, 2, 3 уроков длятся 20 минут, чтобы обеспечить горячим питанием 517 обучающихся начальной школы и школьников, имеющих льготы (общее количество составляет 671 чел.).

После 4 урока перемена составляет 10 мин. На обед отведены перемены после 5 и 6 уроков, так как количество обедающих меньше.

Общий режим пребывания в школе по сравнению с прошлым годом увеличился на 5 минут для обучающихся 1,3,4 классов, и на 10 минут для 2,5,6,7,8,9,10,11 классов.

Также отметим, что рядом с буфетом теперь есть смартбуфет, который позволяет заказывать ребятам еду из буфета и в течение часа без очереди забирать ее из ячейки. Подробную информацию о работе смартбуфета можно найти тут <https://sch1415sv.mskobr.ru/edu-news/8233> или в нашем телеграм-канале <https://t.me/sch1415/2400>



# Сроки

## До 20 апреля

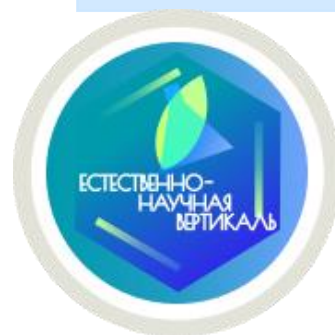
- Выбор направления
- Консультации с кураторами и учителями
- Знакомство с положениями о классах проектов

## До 10 мая

- Написание заявления
- Написание мотивационного письма
- Создание комиссии по зачислению в классы проекта

## До 20 июня

- Публикация приказа на зачисление в классы городских проектов
- Комплектование классов, не входящих в городские проекты



# Документы, с которыми обязательно нужно ознакомиться при выборе профиля

«Математическая вертикаль»

[https://sch1415sv.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/6479d5cb4deaf.pdf](https://sch1415sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6479d5cb4deaf.pdf)

«Естественно-научная вертикаль»

[https://sch1415sv.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/657be9f2c40a8.pdf](https://sch1415sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/657be9f2c40a8.pdf)

«Лингвистическое направление»

[https://sch1415sv.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/657be931d0bae.pdf](https://sch1415sv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/657be931d0bae.pdf)